*Załącznik nr 4 do Zarządzenia Nr RD/Z.0201-…………..*

# **KARTA KURSU**

**Kierunek: *Biolingwistyka z komunikacją kliniczną***

**Studia II stopnia, semestr 3**

**Studia stacjonarne**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa | Praktyka zawodowa |
| Nazwa w j. ang. | Work placements |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Koordynator | dr Anna Krzyżak | Zespół dydaktyczny |
| Katedra Języka Polskiego, Lingwistyki Kulturowej  i Komunikacji Społecznej |
|  |  |
| Punktacja ECTS\* | 4 |

Opis kursu (cele kształcenia)

|  |
| --- |
| Celem praktyki jest:   1. zapoznanie osób studiujących z realnymi, praktycznymi aspektami lingwistyki klinicznej w zakresie neuro- i/lub audiogennych uwarunkowań rozwoju i zaburzeń mowy oraz diagnozowania (analizowania i interpretowania) ww. aspektów; 2. doskonalenie wiedzy, umiejętności i kompetencji z zakresu komunikacji klinicznej w aspekcie medycznym i/lub terapeutycznym. |

Warunki wstępne

|  |  |
| --- | --- |
| Wiedza | Osoba studiująca orientuje się we współczesnych problemach biolingwistyki i komunikacji klinicznej. |
| Umiejętności | Osoba studiująca wyszukuje, ocenia i selekcjonuje informacje przydatne w zdobywaniu i pogłębianiu przez całe życie wiedzy z zakresu biolingwistyki i komunikacji klinicznej. |
| Kursy | Wszystkie kursy w ramach programu 1 roku studiów II stopnia. |

Efekty uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Wiedza | Efekt uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| W01 – osoba studiująca ma pogłębioną wiedzę na temat wybranych zagadnień z zakresu biolingwistyki, komunikacji klinicznej, lingwistyki klinicznej.  W02 – osoba studiująca ma pogłębioną wiedzę na temat podstawowych zasad funkcjonowania instytucji, placówek, w których prowadzi się badania/analizy z zakresu lingwistyki klinicznej, biolingwistyki oraz w których realizowane są standardy tworzące dobre praktyki w zakresie komunikacji klinicznej. | K\_W1, K\_W2, K\_W4, K\_W5, K\_W6, K\_W8, K\_W9, K\_W10  K\_W12 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Umiejętności | Efekt uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| U01 – osoba studiująca potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę w celu formułowania i rozwiązywania złożonych i nietypowych problemów badawczych, poprzez właściwy dobór źródeł i informacji, ich ocenę, krytyczną analizę, syntezę i twórczą interpretację.  U02 – potrafi wykorzystywać przyswojoną wiedzę z zakresu lingwistyki klinicznej, biolingwistyki i komunikacji klinicznej do analizy, deskrypcji i interpretacji faktów językowych notowanych u pacjentów.  U03 – osoba studiująca potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę w celu planowania i realizacji strategii komunikacji wewnętrznej i zewnętrznej organizacji. | K\_U1  K\_U2  K\_U4, K\_U8 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kompetencje społeczne | Efekt uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| K01 – osoba studiująca ma świadomość konieczności uczenia się przez całe życie; ma poczucie odpowiedzialności za swój rozwój zawodowy; projektuje ścieżkę własnego rozwoju; jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy oraz własnych umiejętności.  K02 – osoba studiująca jest gotowa do wypełniania zobowiązań społecznych, inicjowania działań na rzecz interesu publicznego, myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy, szczególnie w placówkach służby zdrowia oraz świadczących pomoc terapeutyczną  K03 – osoba studiująca jest gotowa do odpowiedniego pełnienia ról zawodowych i zespołowych. | K\_K1  K\_K2  K\_K3 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Organizacja | | | | | | | | | | | | | |
| Forma zajęć | Wykład  (W) | Ćwiczenia w grupach | | | | | | | | | | | |
| A |  | K |  | L |  | S |  | P |  | E |  |
| Liczba godzin |  |  | |  | |  | |  | | 80 | |  | |
|  |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |

Opis metod prowadzenia zajęć

|  |
| --- |
| Praktyki realizowane są w formie ciągłej w trakcie ostatnich trzech tygodni września semestru zimowego. W wyjątkowych przypadkach termin może ulec zmianie po wcześniejszym ustaleniu tego z Kierownikiem Praktyk. Opiekun/ka praktyk ze strony zakładu wyznacza osobie studiującej zakres obowiązków, który musi pokrywać się z programem praktyk. |

Formy sprawdzania efektów uczenia się

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | E – learning | Gry dydaktyczne | Ćwiczenia w szkole | Zajęcia terenowe | Praca laboratoryjna | Projekt indywidualny | Projekt grupowy | Udział w dyskusji | Referat | Praca pisemna (esej) | Egzamin ustny | Egzamin pisemny | Inne |
| W01 |  |  |  | x |  | x |  |  |  |  |  |  |  |
| W02 |  |  |  | x |  | x |  |  |  |  |  |  |  |
| U01 |  |  |  | x |  | x |  |  |  |  |  |  |  |
| U02 |  |  |  | x |  | x |  |  |  |  |  |  |  |
| U03 |  |  |  | x |  | x |  |  |  |  |  |  |  |
| K01 |  |  |  | x |  | x |  |  |  |  |  |  |  |
| K02 |  |  |  | x |  | x |  |  |  |  |  |  |  |
| K03 |  |  |  | x |  | x |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Kryteria oceny | Zaliczenie wpisywane jest po odbyciu praktyk, dostarczeniu kompletu dokumentów​ oraz omówieniu z kierownikiem praktyk zrealizowanych efektów kształcenia w formie projektu indywidualnego spójnego ze sprawozdaniem z praktyk. Szczegółowe informacje znajdują się w Informatorze o praktykach studenckich na stronie Instytutu Filologii Polskiej. |

|  |  |
| --- | --- |
| Uwagi | Nieprzekraczalny czas zaliczenia praktyk dla 2 roku studentów/ek II stopnia studiów stacjonarnych to koniec zimowej sesji egzaminacyjnej. |

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

|  |
| --- |
| Zadania i aktywności realizowane w ramach praktyk studenckich muszą zgadzać się z programem praktyk (patrz: załącznik do porozumienia) |

Wykaz literatury podstawowej

|  |
| --- |
| 1. Kuczkowski J. (2014). Anatomia i fizjologia obwodowego i ośrodkowego narządu mowy. Patofizjologia narządu mowy. W: S. Milewski, J. Kuczkowski, K. Kaczorowska-Bray (red.),  2. *Biomedyczne podstawy logopedii* (s.104-140). Gdańsk: Harmonia Universalis.  3. Nowina-Konopka M., Feleszka W., Małecki M. (2018 ). Komunikacja medyczna dla studentów i lekarzy. Kraków: Medycyna Praktyczna.  4. Obrębowski A. (2014). Biologiczne podstawy mowy. W: S. Milewski, J. Kuczkowski, K. Kaczorowska-Bray (red.), *Biomedyczne podstawy logopedii* (s.23-35). Gdańsk: Harmonia Universalis.  5. Pruszewicz A., Obrębowski A. (2010). Audiologia kliniczna. Zarys. Poznań: Wydawnictwo Uniwersytetu Medycznego.  6. Sadowski B. (2005). Rola mózgu w procesach nadawania i odbioru mowy. W: Gałkowski T., E. Szeląg E., Jastrzębowska G. (red.), *Podstawy neurologopedii. Podręcznik akademicki* (s. 43-97). Opole: Wydawnictwo Uniwersytetu Opolskiego. |

Wykaz literatury uzupełniającej

|  |
| --- |
| 1. Doroszewski J. (2007). Komunikacja pacjenta z lekarzem – literatura, stanowiska, problemy, [w:] Markowski A., Meder J., Doroszewski J. (red.) Językowe, psychologiczne i etyczne aspekty komunikacji lekarza z pacjentem. Warszawa: PAN, s. 41–61. 2. Frankl V.E. (2021). Lekarz i dusza. Wprowadzenie do logoterapii i analizy egzystencjalnej. Warszawa: Wydawnictwo Czarna Owca. 3. Jarosz M., Kawczyńska-Butrym Z., Włoszczak-Szubzda A.(2012). Modele komunikacyjne   relacji lekarz – pacjent – rodzina. *Medycyna Ogólna i Nauki o Zdrowiu*, nr 3, s. 212–218.   1. Michalik M. (2011). *Biologiczne uwarunkowania rozwoju i zaburzeń mowy. Nowa Logopedia,* t.2. Kraków: Collegium Columbinum. |

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi | Wykład | - |
| Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.) | 80 |
| Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym | 5 |
| liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi | Lektura w ramach przygotowania do zajęć | 5 |
| Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu | - |
| Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie) | - |
| Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia | 10 |
| Ogółem bilans czasu pracy | | 100 |
| Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika | | 4 |